

ПРИНЯТ
решением Педсовета
протокол № 1
от 31.08 2021

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 42
от 31.08 2021 г.
заведующий МБДОУ
Карабашский детский сад №2
«Ляйсан»
Л.М. Шарифуллина
М.П.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Карабашского детского сада
общеразвивающего вида №2 «Ляйсан»
Бугульминского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год

п.г.т. Карабаш, 2021 г.

Пояснительная записка
к плану ООД МБДОУ
Карабашского детского сада общеразвивающего вида №2 «Ляйсан»
Бугульминского муниципального района РТ

МБДОУ Карабашский детский сад общеразвивающего вида №2 «Ляйсан» (далее Карабашский детский сад №2) реализует ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

План ООД Карабашского детского сада №2 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом Карабашского детского сада №2

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «Социально-личностное развитие» целью которого является:

- развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
- создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;
- формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время);
- воспитание положительного отношения ребёнка к окружающим людям – уважения

и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;

- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;

- развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;

- создание коммуникативной компетентности ребёнка – распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний;

- формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.

Представлена парциальными программами:

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство», В.И.Логина, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина.
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста “ Р.Стеркина, О.Л.Князева
3. Синтез искусств. О.Куревина
4. “Юный эколог”- С.Н. Николаева М.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- отражение специфики ДОУ:

- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 6 групп.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 10 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- группа раннего возраста с 1 до 2 лет - 1 группа
- первая младшая группа с 2 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 1 группа.

План организованной образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах
 Карабашского детского сада №2 на 2021- 2022 учебный год

Инвариантная часть	Виды ООД	Организованная образовательная деятельность				Подготовительная к школе группа
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	
			Обязательная часть			
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1/4	1/4	1/4	2/8
	ФЦКМ	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Речевое развитие	Развитие речи	2/8	1/4	1/4	1/4	1/4
	Обучению грамоте	-	-	-	1/4	1/4
Физическое развитие	Физическая культура	3/12	3/12	3/12	2+1/12-на свежем воздухе	2+1/12-на свежем воздухе
Социально-коммуникативное развитие	Труд ОБЖ				в рамках режима дня в рамках режима дня	
Художественно-эстетическое развитие («Синтез искусств» О.Куревина	Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Вариативная часть						
Региональный компонент						
Речевое развитие	Татарский язык			проводится в форме игры в рамках режима дня	2+1- в рамках режима дня	2+1- в рамках режима дня

	ФЦКМ -	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Итого		10	10	10	10	15	15